



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی

«طرح دوره نظری - عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: هماتولوژی و انتقال خون

عنوان درس: آزمایشگاه خون شناسی ۳

نوع و تعداد واحد^۱: ۱ واحد (عملی)

نام مسؤل درس: دکتر ریما منافی

مدرس / مدرسان: دکتر ریما منافی، دکتر سودابه حسینی

پیش نیاز/ همزمان: خون شناسی ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد خون شناسی آزمایشگاهی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس: ۸۶۷۰۴۷۳۶

نشانی پست الکترونیک: manafishabestari.r@iums.ac.ir

^۱نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



توصیف کلی درس

خون‌شناسی (Hematology) علمی است که به بررسی سلول‌های خونی از نظر چگونگی و جایگاه تولید، وظایف و نقش هر کدام از آن‌ها و بیماری‌های مربوطه پرداخته و در مقطع کارشناسی ارشد خون‌شناسی در ۳ قسمت جداگانه که شامل کلیات و بیماری‌های مربوط به RBCs، بیماری‌های مربوط با WBCs و هموستاز، انعقاد و بیماری‌های مربوطه می‌باشد، مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد. لذا این درس اهمیت بسزایی داشته و تنوع و گستردگی آزمایشات مربوط به سیستم خون، لزوم توجه ویژه به این درس را می‌رساند.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

یادگیری مفهوم انعقاد، اختلالات عروقی و انعقادی به نحوی که فراگیر قادر به تشخیص انواع اختلالات سیستم هموستاز و انعقاد بوده و توانایی گزارش و تفسیر تست‌های تخصصی در جهت شناسایی آن اختلالات را داشته باشد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ✓ توانایی انجام شمارش پلاکت‌ها به روش‌های دستی و دستگاهی را کسب کند.
- ✓ تسلط کافی بر اساس مولکولی و تشخیص آزمایشگاهی انواع اختلالات پلاکتی و انعقادی را داشته باشد.
- ✓ نحوه گزارش و تفسیر آزمایشات انعقادی را بداند.
- ✓ با اصول، کاربرد و نحوه تفسیر روش‌های نوین آزمایشگاهی در تشخیص اختلالات هموستاز آشنا باشد.
- ✓ تسلط کافی بر آزمایشات انعقادی و ارتباط آن‌ها با دیگر آزمایشات و علائم بالینی بیمار داشته باشد.
- ✓ از سایر تست‌های تکمیلی آگاهی داشته و توانایی پیشنهاد مناسب آن‌ها به پزشک را کسب کند.
- ✓ قابلیت انتقال مفاهیم آموزش داده شده به سایر همکاران و دانشجویان را داشته باشد.

رویکرد آموزشی^۱:

- مجازی^۲ حضوری ترکیبی^۳

روش‌های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

- ✓ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

-
1. Educational Approach
 2. Virtual Approach
 3. Blended Approach



یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد نام ببرید.....

جدول تقویم ارائه درس آزمایشگاه خون شناسی ۳

روز و ساعت کلاس: چهارشنبه‌ها ساعت ۱۲-۱۰

نام مدرس	تاریخ ارائه	روش یاددهی - یادگیری	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	جلسه
دکتر حسینی	۱۴۰۳/۰۶/۲۸	سخنرانی تعاملی	بررسی رده مگاکاریوسیتی در مغزاستخوان و خون محیطی	۱
دکتر منافی	۱۴۰۳/۰۷/۰۴	سخنرانی تعاملی	بررسی تعداد و مورفولوژی پلاکت‌ها و تخمین شمارش آن از روی لام	۲
دکتر منافی	۱۴۰۳/۰۷/۱۱	سخنرانی تعاملی	انجام تست‌های CT، BT و تورنیکه	۳
دکتر منافی	۱۴۰۳/۰۷/۱۸	سخنرانی تعاملی	اساس کار دستگاه‌های کواگولومتر	۴
دکتر منافی	۱۴۰۳/۰۷/۲۵	سخنرانی تعاملی	بررسی الگوریتم آزمایشات انعقادی	۵
دکتر منافی	۱۴۰۳/۰۸/۰۲	سخنرانی تعاملی	انجام آزمایشات PT، PTT و TT به روش دستی و دستگاهی	۶
دکتر منافی	۱۴۰۳/۰۸/۰۹	سخنرانی تعاملی	Mixing study جهت شناسایی اختصاصی کمبود فاکتورهای انعقادی	۷
دکتر حسینی	۱۴۰۳/۰۸/۱۶	سخنرانی تعاملی	تشخیص آزمایشگاهی و قبل از تولد هموفیلی‌ها	۸
دکتر حسینی	۱۴۰۳/۰۸/۲۳	سخنرانی تعاملی	اندازه گیری غلظت فیبرینوژن	۹
دکتر حسینی	۱۴۰۳/۰۸/۳۰	سخنرانی تعاملی	انجام تست‌های انعقادی FDP و D-dimer	۱۰
دکتر منافی	۱۴۰۳/۰۹/۰۷	سخنرانی تعاملی	انجام تست‌های تشخیصی ضدانعقادهای لوپوسی	۱۱
دکتر منافی	۱۴۰۳/۰۹/۱۴	سخنرانی تعاملی	انجام آزمایشات انعقادی ترومبوفیلی (Protein S و Protein C)	۱۲
دکتر منافی	۱۴۰۳/۰۹/۲۱	سخنرانی تعاملی	انجام آزمایشات انعقادی ترومبوفیلی (ATIII و APCR)	۱۳
دکتر حسینی	۱۴۰۳/۰۹/۲۸	سخنرانی تعاملی	آشنایی با اصول اگریگومتری و کاربرد آن در تشخیص بیماری‌های انعقادی	۱۴
دکتر حسینی	۱۴۰۳/۱۰/۰۵	سخنرانی تعاملی	اصول ترومبوآلستوگرافی و کاربرد آن	۱۵
دکتر حسینی	۱۴۰۳/۱۰/۱۲	سخنرانی تعاملی	فلوسیتومتری و نقش آن در کمک به تشخیص اختلالات پلاکتی	۱۶
دکتر منافی	جبرانی	سخنرانی تعاملی	روش‌های مولکولی جهت تشخیص اختلالات پلاکتی و انعقادی	۱۷



وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس^۱

روش ارزیابی دانشجو:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده)^۲

- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۳

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

۹۰٪ ارزیابی تراکمی (آزمون کتبی چهارگزینه‌ای، تشریحی و ...) و ۱۰٪ ارزیابی تکوینی

منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

- Clinical Diagnosis & Management by Laboratory Methods (Henry), last edition.
- Postgraduate hematology (Hoffbrand), last edition.
- Clinical and Laboratory Hematology (Shirlyn McKenzie), last edition.

ب) مقالات:

مقالات مرتبط در ژورنال های معتبر

ج) محتوای الکترونیکی:

^۱ وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

2 . Formative Evaluation
3 . Summative Evaluation